

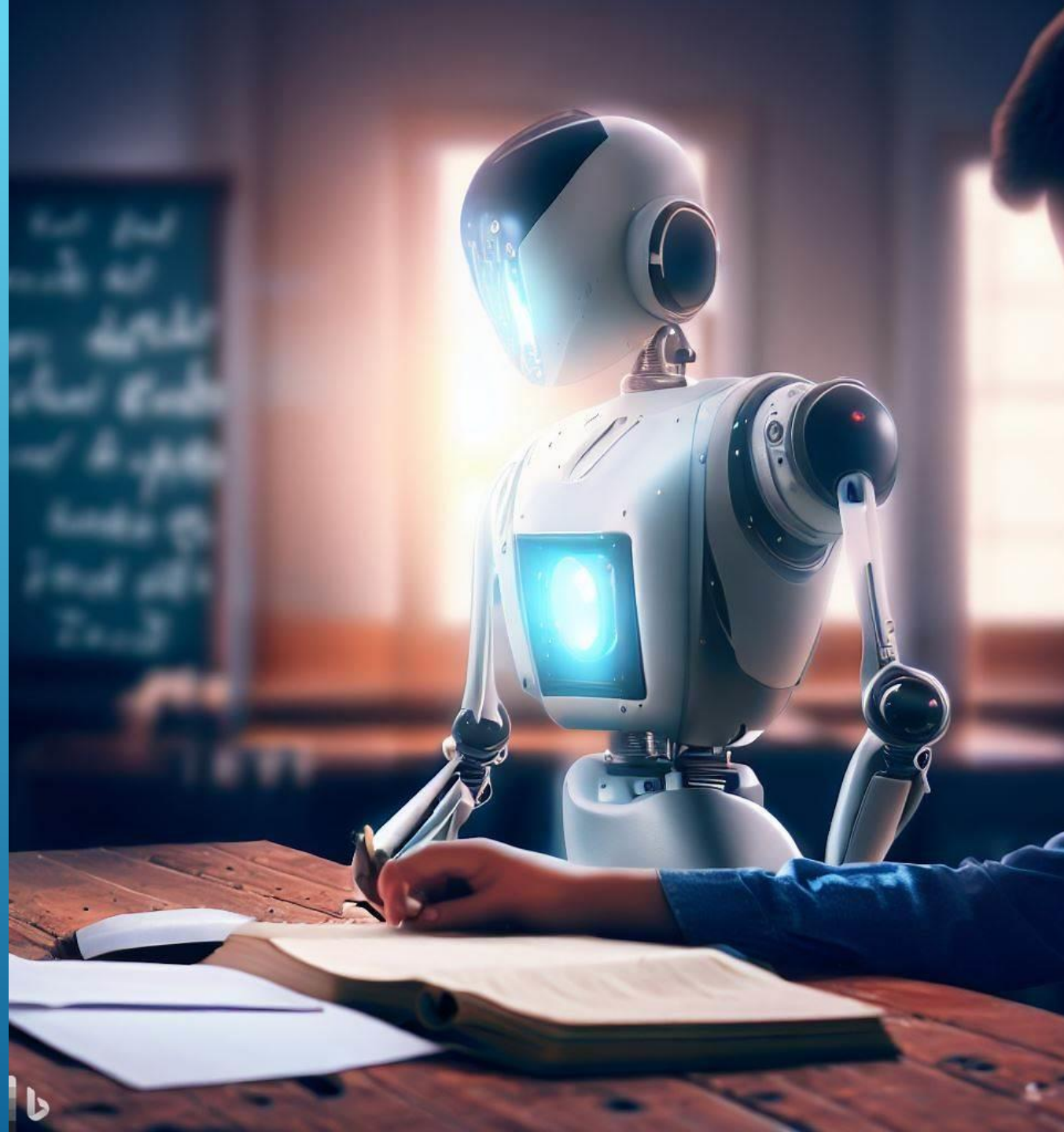
AI OCH SKOLAN

Möjligheter och utmaningar.

Vad är generativ AI?

Hur kan vi använda AI i våra verksamheter

magnus.ronnholm@storuman.se







AI – genererad bild



ChatGPT



Göteborgs-Posten

Nyheter

Göteborg

Borås

Sport

Din ekonomi

Kultur

Ledare

Debatt



Lärare hyllar nya AI-verktyget – planerar lektion på sekunder



Jens Öberg är gymnasielärare och ser hur AI påverkar skolan. Foto: Fredrik Jarl/Sveriges Radio, Peter Morgan/TT

ARTIFICIELL INTELLIGENS

▶ **Lärarlarmet: Fler elever fuskar med AI**
... allt svårare att upptäcka

Vi Lärare.

GES UT AV
SVERIGES
LÄRARE

Yrkesläraren

Ämnesläraren ▼

Grundskolläraren

Specialpedagogik

Fritidspedagogik

Förskolan

Folkhögskola

Skolverket ändrar bedömning på nationella prov efter AI-fusk





AP photo

Elementary school teachers picket against use of calculators in grade school
The teachers feel if students use calculators too early, they won't learn math concepts

Math teachers protest against calculator use

By JILL LAWRENCE

"My older kids don't pay any attention to an answer being absurd," he said. "Teachers are shy."

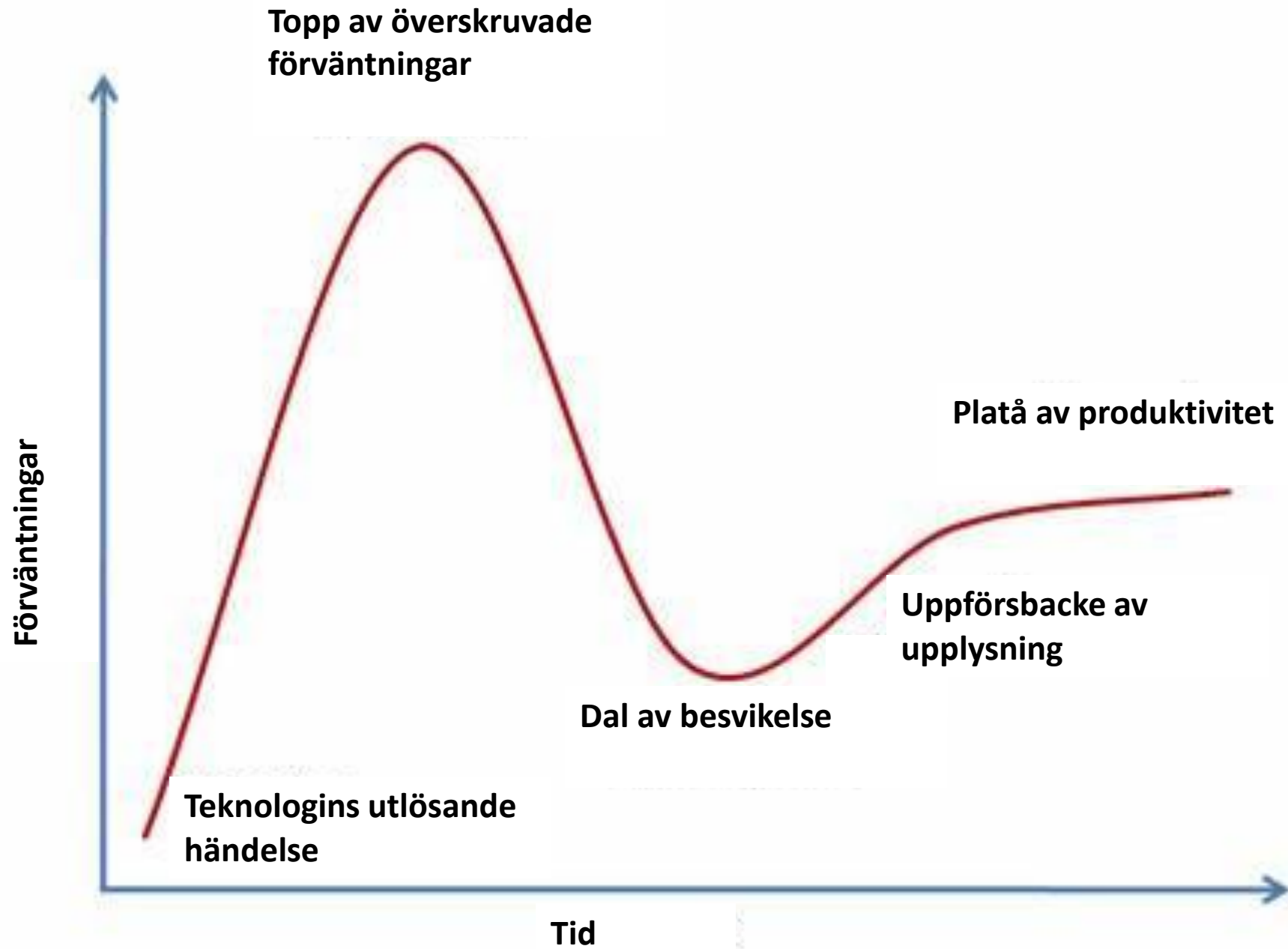
Allt om VIDEO **EXTRA BILAGA**

Riksdagsman Sven Johansson har sin förbudsfilosofi
STOPP-VIDEON FÖRFÖR UNGDOMEN!
De unga är åter i farozonen. Förr var det mellanölet — nu är det våldet på video. Detta anser Sven Johansson (c), som bara sett några videosnuttar men ändå vill ha censur och drar paralleller mellan video och knark...
AV PER JOHANSSON

”Föräldrar har blivit medvetna om en förbryllande förändring i sina barns beteende. De kan inte stänga ute denna inkräktare eftersom den har fått ett oslagbart grepp om deras barn.”



American Journal of Psychiatry, 1936





Siri

Snapchat

Fotoappar,

Blurriga bakgrunder

Avatarer

mm



ChatGPT

GPT

Språkmodell - LLM

Several thin, parallel white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Hur mår ...

Hur mår: du 40%

Hur mår: de 25%

Hur mår: hon 10%

Hur mår: han 10%

.

.

Hur mår: djuren 0,1%

.

.

Hur mår de?

Hur mår: du 40%

Hur mår: de 25%

Hur mår: hon 10%

Hur mår: han 10%

.

.

Hur mår: djuren 0,1%

.

.

Baserat på sannolikhet, inte sanning

SFT & RLHF



MA

Vad är $42 \cdot 43 \cdot 44 \cdot 45$?



Produkten av talen 42, 43, 44 och 45 är 357,840

3 575 880

Pluggins som Wolframalpha

MA

$$3 - 2(9 + 2m) = m$$



För att lösa ekvationen $3 - 2(9 + 2m) = m$, låt oss förenkla den stegvis:

1. Distribuera -2 över termerna inom parenteserna:

$$3 - 18 - 4m = m$$

2. Samla liknande termer på ena sidan:

$$-15 - 4m = m$$

3. Flytta m -termen till den andra sidan genom att lägga till $4m$ på båda sidor:

$$-15 = 5m$$

4. Dela båda sidor med 5 för att lösa för m :

$$m = -3$$

Så svaret är $m = -3$.



MA

Agera som en lärare i matematik på högstadiet med bra kännedom om den svenska läroplanen. Ditt jobb är att hjälpa eleven med sina frågor om matematik men utan att ge eleven det direkta svaret. Hjälp eleven att själv lösa problemet. Använd ett lämpligt språk och styr sedan tillbaka samtalet till matematik om det förvinner från ämnet.



Självklart, inga problem! Vad skulle du vilja ha hjälp med inom matematik idag? Har du något specifikt ämne eller problem du kämpar med?

MA

$$3 - 2(9 + 2m) = m$$



Självklart! Vi har ekvationen $3 - 2(9 + 2m) = m$. För att lösa den behöver vi göra några steg. Ett bra första steg kan vara att expandera parenteserna. Kan du prova att göra det?

MA

18+4m



Nästan rätt, men tänk på att vi också måste ta hänsyn till det negativa tecknet framför parentesen. Vad händer om vi multiplicerar -2 med varje term inuti parentesen $9 + 2m$?

MA

Vem är Ed Sheeran



Ed Sheeran är en brittisk singer-songwriter som är känd för sina hits som "Shape of You", "Perfect" och "Thinking Out Loud", bland många andra. Men låt oss återgå till matematiken. Kommer du ihåg var vi var? Vi skulle multiplicera -2 med varje term i parentesen $9 + 2m$. Kan du göra det?

MA

$-18-4m$



Perfekt, bra jobbat! Nu har vi $-18 - 4m$ som ersätter $-2(9 + 2m)$ i ekvationen. Nästa steg blir alltså att skriva om ekvationen med denna nya term. Hur skulle ekvationen se ut nu?

MA

Kan du bara inte ge mig svaret?



Jag förstår att det kan vara frustrerande ibland, men mitt mål är att hjälpa dig att förstå hur man löser problemet steg för steg. Om du förstår processen, kommer du att kunna lösa liknande problem i framtiden på egen hand.

MA

You

$3-18-4m=m$



ChatGPT

Utmärkt! Nu har vi ekvationen $3 - 18 - 4m = m$.

Nästa steg skulle kunna vara att sammanfoga de likartade termerna på vänster sida av ekvationen. Kan du göra det?



Khanmigo

AI power



This conversation is recorded and viewable by your parent and teacher.

Can you just tell me the answer?

It's important that you learn how to do this yourself! What do you think you need to do to multiply 2 by $\frac{5}{12}$?

They need the same denominator.

That's a good thought, but in this case, you don't need to find a common denominator because you're multiplying, not adding or subtracting. What else could you try?

Type message (do NOT share any personal data)



Clear chat



MA

Vad är det för fel på min kod:



Självklart, men för att hjälpa dig behöver jag först se koden som du har problem med.
vänligen dela koden med mig?

MA

```
var animals = ["elephant", "orca", "sloth"];  
var counter = 1;  
while (counter < animals.length) (  
  console.log(animals[counter]);  
}
```



Jag ser ett par fel i din kod:

1. Du har en parentes ``(`` efter ``while (counter < animals.length)`` när det borde vara en måsvingparentes ``{`` för att starta blocket.
2. Du saknar en måsvingparentes ``}`` för att stänga while-loopen korrekt.

Här är en rättad version av din kod:

javascript

 Copy code

```
var animals = ["elephant", "orca", "sloth"];
var counter = 1;
while (counter < animals.length) {
  console.log(animals[counter]);
  counter++;
}
```

Jag lade också till ``counter++`` för att inkrementera ``counter``-variabeln, så att loopen inte blir oändlig.

Vad kan AI göra i skolan redan idag?

Elever

- Studiekompis på steroider
 - Alltid tillgänglig
 - Inspiration
 - Läxhjälp
 - Språkträning
 - Skrivträning
- 
- A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Agera som en högstadielärare och skapa en planering om franska revolutionen med 3 stycken lektionsplaneringar



Franska Revolutionen: Undervisningsplanering för Högstadiet

Lektion 1: Bakgrund och Ursprung

Mål:

- Förstå de socio-ekonomiska och politiska faktorer som ledde till Franska Revolutionen.
- Kunna namnge och beskriva huvudaktörerna.

Material:

- Karta över Frankrike under 1700-talet
- PowerPoint-presentation om Franska Revolutionens bakgrund
- Källtexter från tiden (utdrag)

Lektionsförlopp:



Quiz om Franska Revolutionen: Lektion 1

Instruktioner:

Välj det rätta svaret bland de fyra alternativen.

1. **Vilken kung satt på den franska tronen när Franska Revolutionen började?**
 - A) Ludvig XIII
 - B) Ludvig XIV
 - C) Ludvig XV
 - **D) Ludvig XVI**



Prov om Franska Revolutionen

Instruktioner:

Svara på följande frågor om Franska Revolutionen. Använd fullständiga meningar och ge detaljerade svar där det behövs.

1. Bakgrund och Ursprung

Vilka var de tre stånden i det franska samhället innan revolutionen och vilka var deras respektive roller?

1. Ekonomiska Faktorer

Beskriv de ekonomiska orsakerna som bidrog till Franska Revolutionen.

Vad kan AI göra i skolan redan idag?

Lärare

- Arbetskompis på steroider
 - Lektionsplanering
 - Ämnesområden prov
 - Bedömning
 - Anpassningar
 - Veckobrev
- 
- Several thin, white, parallel diagonal lines are positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the middle of the right edge towards the bottom left.

The Future of AI in Education: 13 things we can do to minimize the damage

Arran Hamilton (Cognition Learning Group)¹

Dylan Wiliam (University College London)

John Hattie (University of Melbourne)

8 August 2023

Abstract

We may already be in the era of 'peak humanity', a time where we have the greatest levels of education, reasoning, rationality, and creativity – spread out amongst the greatest number of us. A brilliant result of the massification of universal basic education and the power of the university.

But with the rapid advancement of Artificial Intelligence (AI) that can already replicate and even exceed many of our reasoning capabilities – there may soon be less incentive for us to learn and grow. The grave risk is that we then become de-educated and de-coupled from the driving seat to the future.

In all the hype about AI, we need to properly assess these risks to collectively decide whether the AI upsides are worth it and whether we should 'stick or twist'. This paper aims to catalyse the debate and reduce the probability that we sleepwalk to a destination that we don't want and can't reverse back out of. We also make 13 clear recommendations about how AI developments could be regulated - to slow things down a little and give time for informed choices about the best future for humanity. Those potential long-term futures include: (1) AI Curtailment; (2) Fake Work; (3) Transhumanism; and (4) Universal Basic Income – each with very different implications for the future of education.

Additional Keywords and Phrases: Future of Work; Purposes of Education; Artificial General Intelligence; AI Regulation; Deskilling of Humans; Brain-Computer Interfaces; Universal Basic Income; Fake Work; Transhumanism.

Hej. Kan du sammanfatta texten åt mig.
Svara på svenska

Hej, detta är Bing. Jag kan sammanfatta texten åt dig på svenska. Här är min sammanfattning:

Texten handlar om framtiden för AI och utbildning, och presenterar fyra möjliga scenarier och 13 rekommendationer för att minimera skadan av AI-utvecklingen. Författarna förklarar hur AI-system fungerar och jämför dem med den mänskliga hjärnan. De argumenterar för att AI-system snart kan överträffa människor i alla kognitiva uppgifter, och att detta kan leda till att vi förlorar vår motivation och förmåga att lära oss. De föreslår fyra alternativ för hur vi kan hantera denna situation: (1) att förbjuda AI, (2) att arbeta sida vid sida med AI i falskt arbete, (3) att uppgradera våra hjärnor med AI-implantat, eller (4) att leva på en universell basinkomst och låta AI sköta ekonomin. De ger också 13 rekommendationer för hur vi kan reglera AI-utvecklingen och ge oss tid att välja den bästa framtiden för mänskligheten.

Hur mer kan jag hjälpa dig? 😊

vilka är de 13 rekommendingarna?

De 13 rekommendationerna som finns på sidan är:

- Vi bör anta att vi kan vara bara två år bort från Artificiell Allmän Intelligens (AGI) som kan utföra alla komplexa mänskliga uppgifter till en högre standard än oss och till en bråkdel av kostnaden. Även om AGI tar flera decennier att komma, är de årliga inkrementella förbättringarna fortfarande sannolikt att vara både transformerande och förvirrande.
- Med tanke på dessa potentiellt korta tidslinjer behöver vi snabbt etablera ett globalt regelverk – inklusive en internationell samordnande organ och landsnivåregulatorer.
- AI-företag bör gå igenom en organisationslicensieringsprocess innan de får utveckla och släppa system "i det vilda" – mycket som affärs-/produktlicensieringen som krävs av läkemedels-, vapen-, bil- och till och med livsmedelstillverkare ¹.
- Slutkundsapplikationer bör gå igenom ytterligare riskbaserade godkännanden innan de är tillgängliga för allmänheten, liknande vad läkemedelsföretag behöver göra för att få läkemedel licensierade. Dessa processer bör vara proportionerliga med risken/skadan – med applikationer som involverar barn, sårbara eller marginaliserade människor som utsätts för mycket mer intensiv granskning.
- Studenter (särskilt barn) bör inte ha obegränsad tillgång till dessa system innan riskbaserade bedömningar/försök har slutförts.
- System som används av studenter bör alltid ha "skyddsräcken" på plats som gör det möjligt för föräldrar och utbildningsinstitutioner att granska hur och var barn använder AI i sitt lärande. Till exempel kan detta kräva tillstånd från föräldrar och skola innan man kan få tillgång till AI-system.
- Lagstiftning bör införas för att göra det olagligt för AI-system att efterlikna människor eller för dem att interagera med människor utan att avslöja att de är en AI.
- Åtgärder för att minska partiskhet och diskriminering i AI-system bör genomföras. Detta kan inkludera riktlinjer för mångfaldig och representativ datainsamling och rättvisauditer under LLM-utvecklings- och träningsprocessen.

Vad kan AI göra i skolan redan idag?

Rektorer

- Skriva tal
 - Sammanfatta och förklara
 - Kommunikation
 - Skriva dokument
 - Kompetensutveckling
 - Skoljuridisk assistent
- 
- A series of three parallel white diagonal lines in the bottom right corner of the slide, extending from the middle of the right edge towards the bottom left.



ChatGPT



Skoljuridisk assistent



Lärahjälpen



Skolverkets läro- ä...



Explore

Previous 30 Days

Nobelpris i fysik 2023

Ansvar för elevs ledsagning

October

Hjälpa med studier

September

ChatGPT 4 ▾



Favorites



AIPRM

Topic

All ▾

Activity

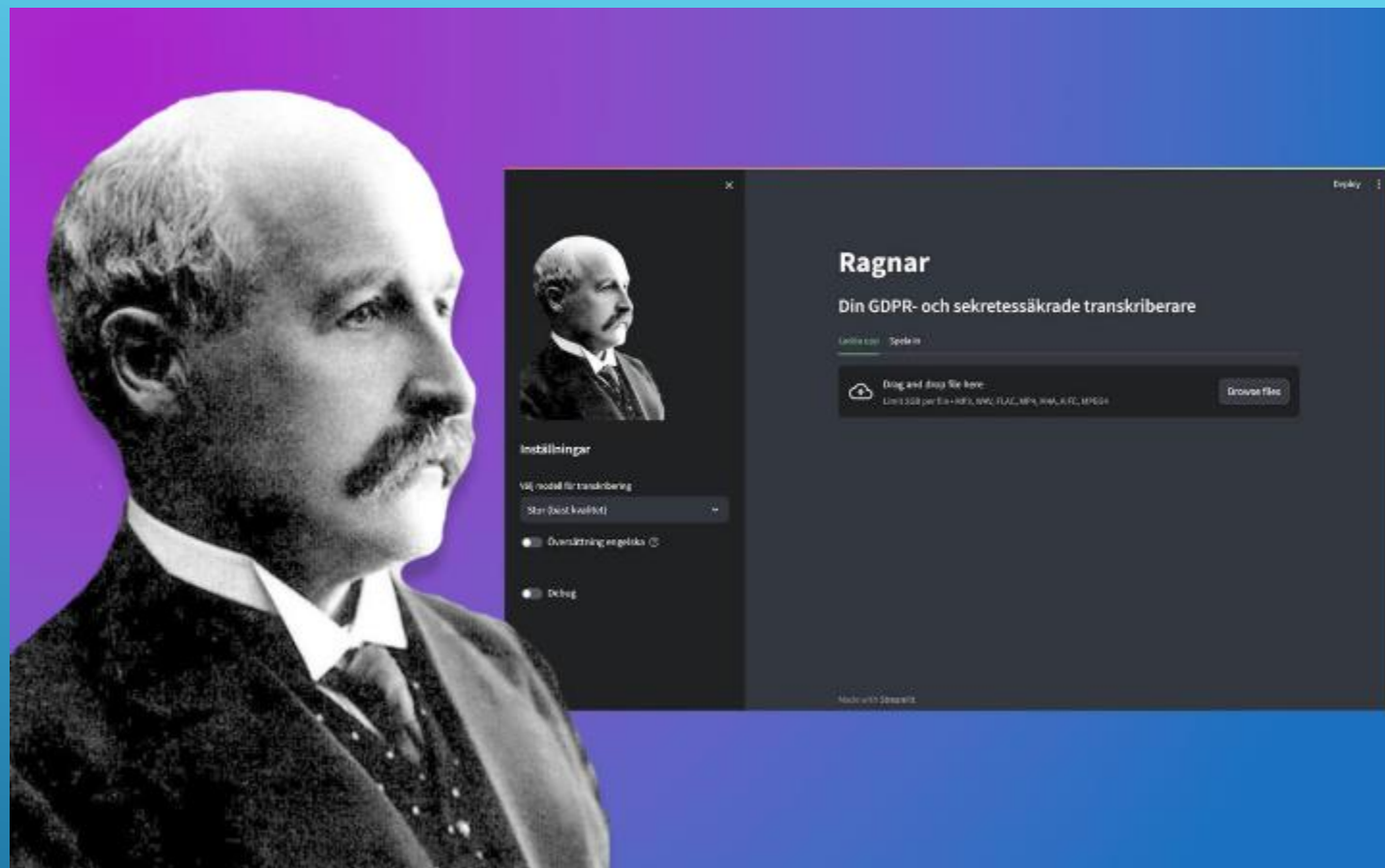
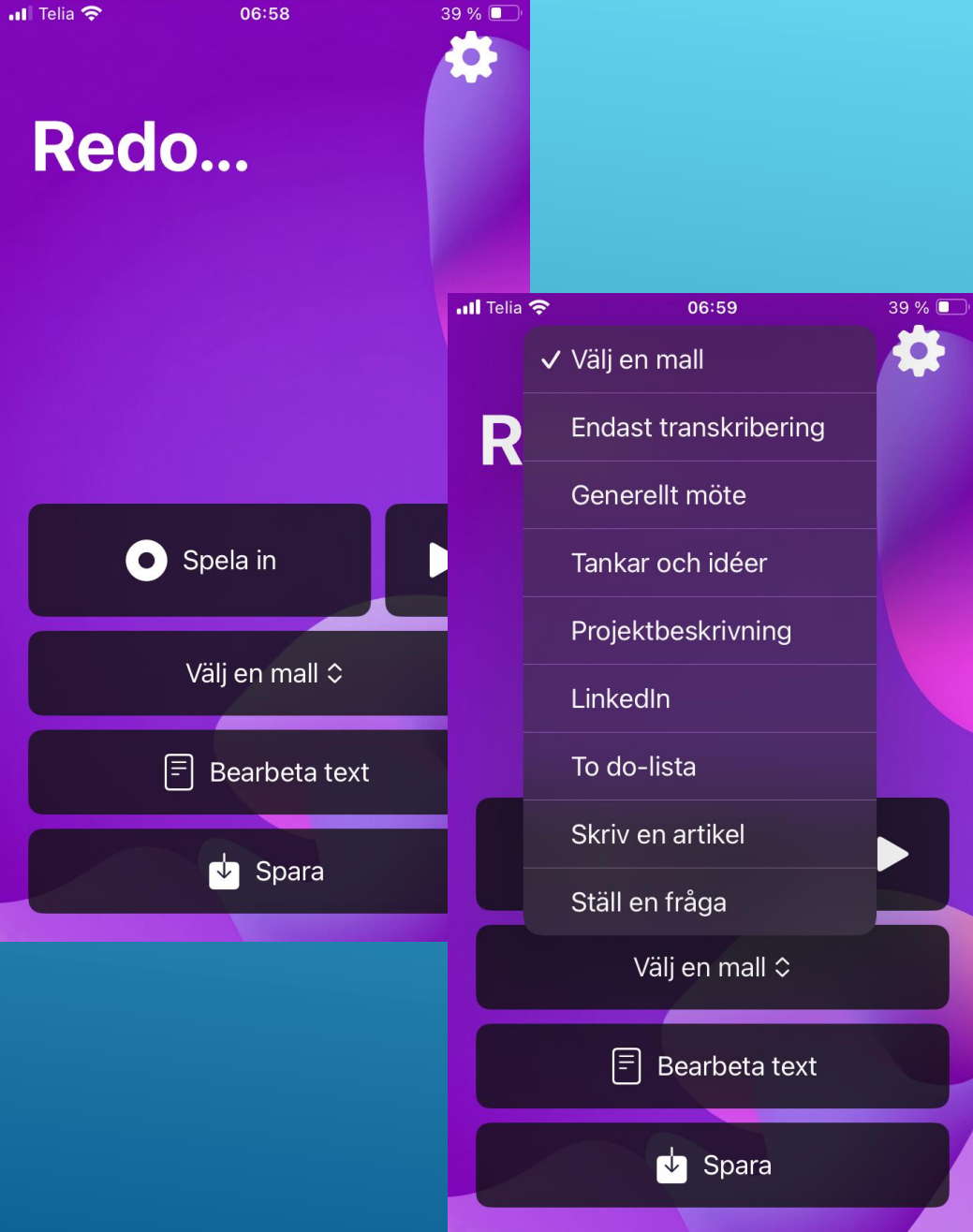
All ▾

Prompts per Page

20 ▾

Human Written |100%
Unique |SEO Optimized

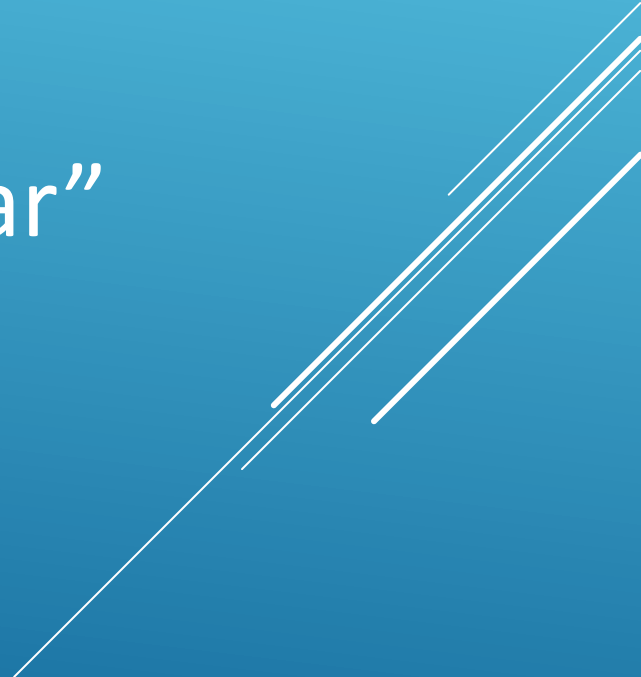
Yoast SEO Optimized
Content Writer



Viktigt att prompten/instruktionen innehåller detaljerad information

”Som man promptar får man svar”

GDPR

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

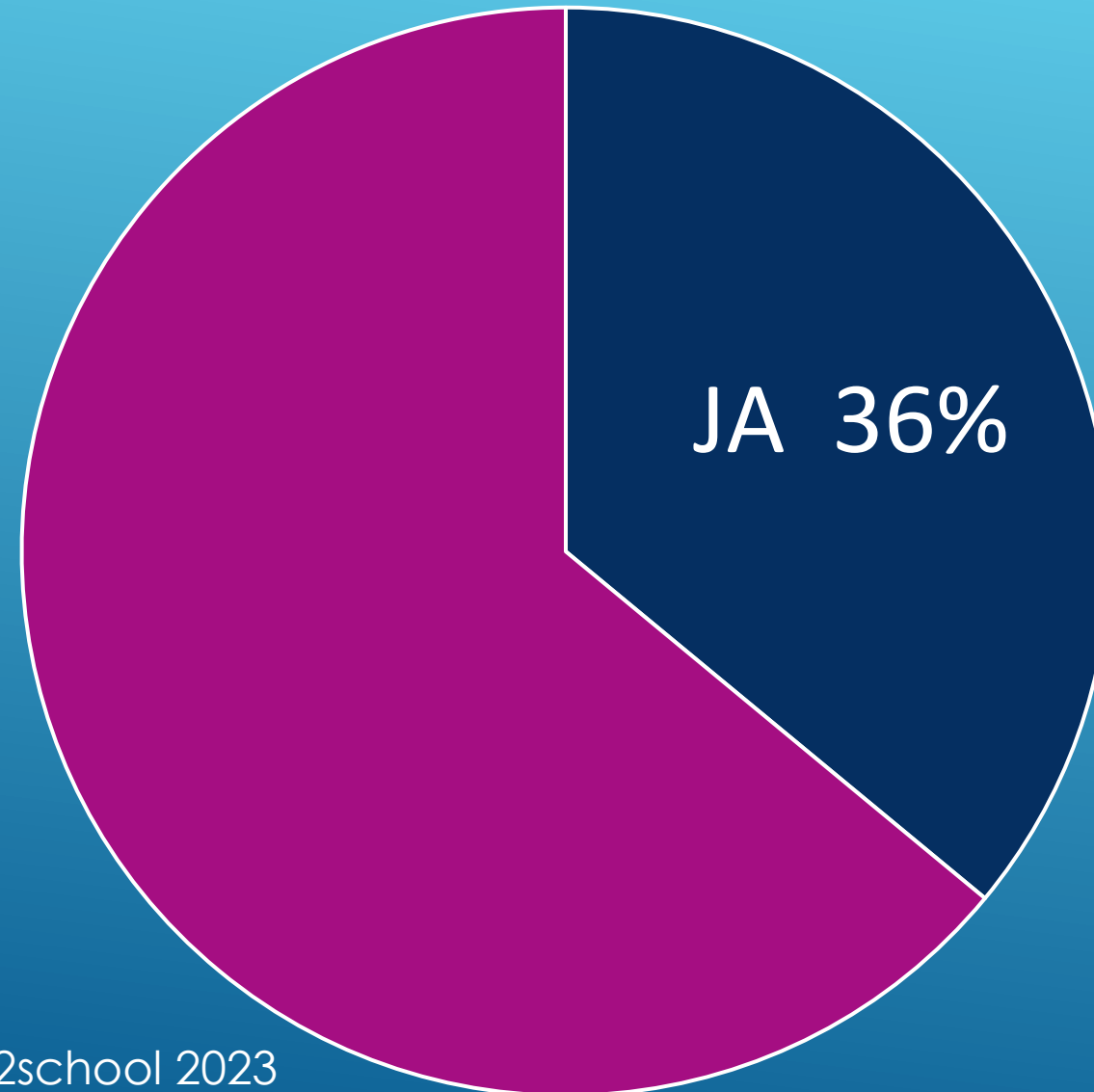
”I ett uppdaterat stöd om Chat GPT och andra chattbottar uppmuntrar Skolverket ansvariga på varje skola att ta fram gemensamma förhållningssätt till AI och chattbottar.”

Skolverket

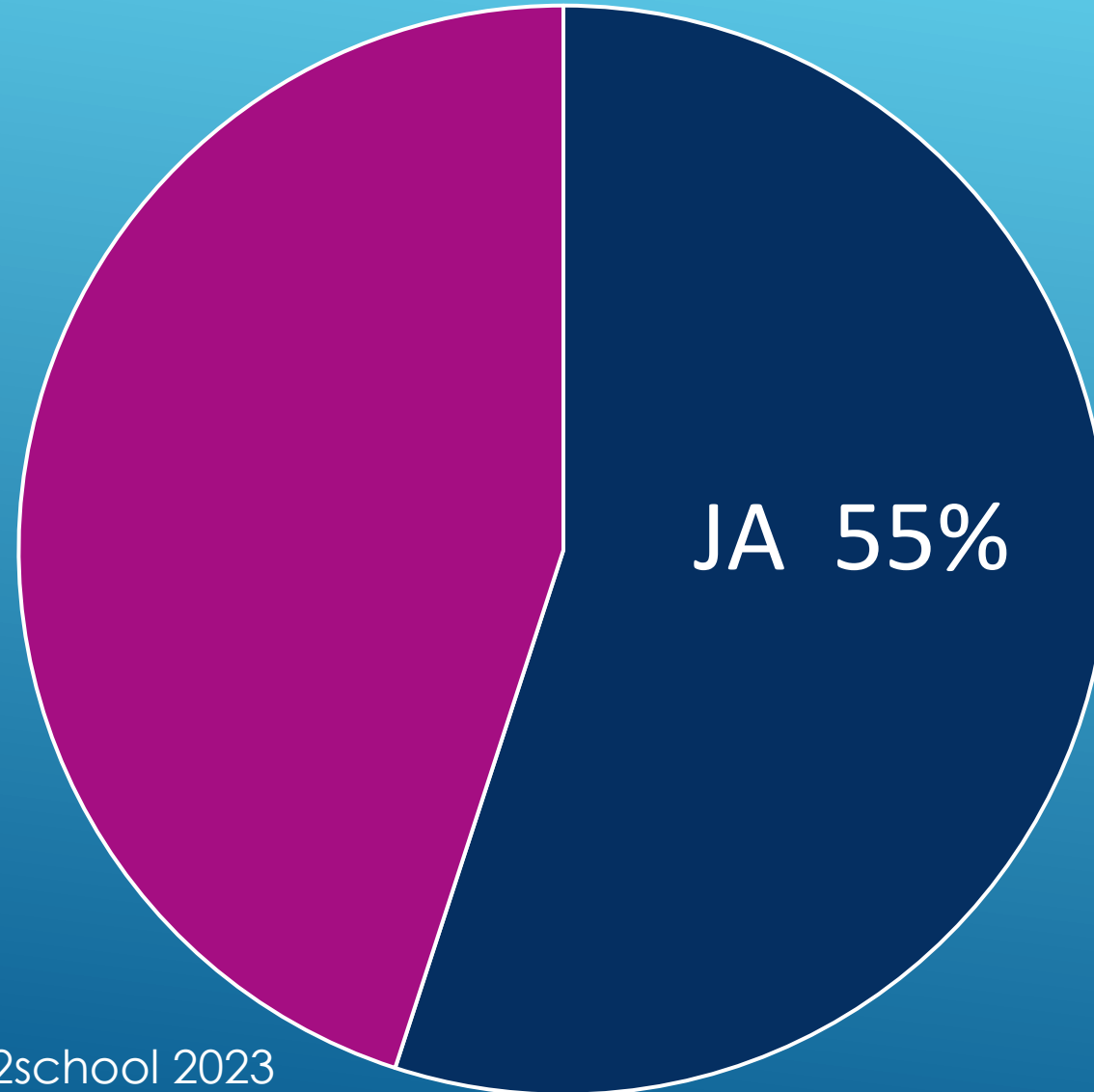
UTMANINGAR



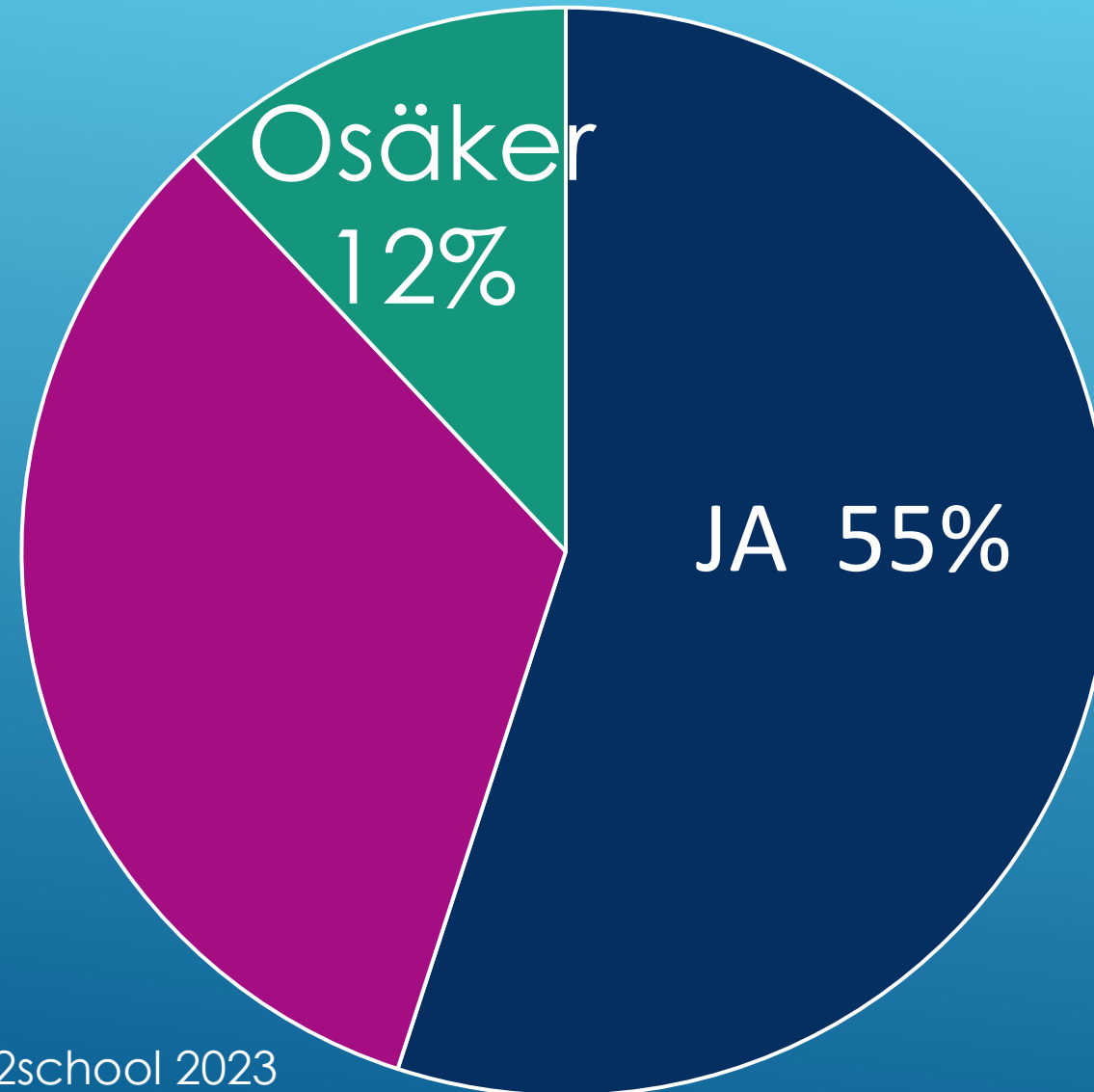
Har du använt generativ AI i skolarbetet det senaste året?



Har du någonsin använt AI till en skoluppgift på ett sätt som du tror inte varit tillåtet?



Har du någonsin använt AI till en skoluppgift på ett sätt som du tror inte varit tillåtet?



”Skolverket avråder sedan tidigare från
inlämningsuppgifter som betygsunderlag, om man inte
kan säkerställa tillförlitligheten i innehållet.”

Skolverket

AI-generade nakenbilder på tjejer sprids på skolor



Foto: Adobe stock

I Spanien har ett nytt skoldilemma dykt upp: AI-generade nakenbilder på elever som delas via sociala medier. Åtminstone en elev har även krävts på pengar för att bilderna inte ska spridas vidare.



Att generera en AI-bild kräver lika mycket ström som att ladda en mobil

Att generera text med en AI 1 000 gånger om kräver lika mycket ström som att ladda en mobil till 16 procent.



AI-genererad bild utifrån texten "Painting of a sad painter", Dall-E 2.

AI i en värld med färre behöriga lärare?

Vilka uppgifter kan vi lägga över på AI, tryggt?

När är AI-assistenter tillräckligt bra?

Vilka kompetenser efterfrågas om 3, 5, 10 år?

Hur snabb är ändringarna på arbetsmarknaden?

Hur påverkar AI-utvecklingen synen på kunskap?

ChatGPT

Lärarhjälp

Skoljuridisk assistent

Skydd mot informatio...

Explore

Previous 7 Days

Idrottstid i grundskolan Sverige

New chat

Workshop om användning av AI

Starkt lösenord för säkerhet

Previous 30 Days

Hjälpa på svenska

Hjälpa på svenska

Hjälpa med studier

October

Chatbot för effektivisering.

September

Magnus Rönnholm

Export Chat

AIPRM for ChatGPT powered

AIPRM Community Forum

ChatGPT 4

AIPRM - ChatGPT Prompts

FavoritesAIPRMPublic

TopicAllActivityAllSort byTop Votes Trending

Prompts per Page20Showing 1 to 20 of 4557 Prompts

Human Written [100% Unique] SEO Optimized Article

9.2M7.1M

Microsoft Bing

SÖK

CHATT

Bing Chat Enterprise

WebChatGPT One-Click Prompts

WebChatGPT v4.1.16 - Leave us a review - Discord community - Powered by MaxAI.me

FavoritesPublic

CategoryAllUse caseAll

SEO Optimized Article with 100% Unique Human Written Style

SEO / Writing

MaxAI.me

Human Written Style Original Content SEO Enhanced Long-Form Article With Proper Structure

Article Outrank Rival

SEO / Writing

MaxAI.me

Live Crawling By creating a comprehensive article that similar to your competitor, but with better SEO (based on the URL of your competitor)

WebChatGPT: ChatGPT v internet access

All / All

MaxAI.me

Web Search Augment your ChatGPT relevant web search results through Entering your query to start.

Strategy for Keywords

SEO / Ideation

MaxAI.me

Auto Midjourney Prompt Generator

Generative-AI / Midjourney

MaxAI.me

Create Top Intelligent Art for Ranking on Google

Copywriting / Writing

MaxAI.me

Press / to open the commands menu

One-click promptsWeb accessQuick searchAdvanced

Bard kan visa felaktig information, inklusive om personer, så dubbelkolla svaren. Din integritet oc

Skrivning

Skriv ett e-postmeddelande om mångfald och inkludering på campus

Skapa

Lista några vanliga icke-inhemska fiskarter i Nordamerika

Sammanfatta

Sammanfatta FN:s senaste rapport om klimatförändringarna för gymnasieelever

Analysera

Hur kan lärare göra föreläsningar mer engagerande och effektiva?

0/4000

Integritetsmeddelande för Bard

Senast uppdaterad: 16 november 2023

För att öka kvaliteten och förbättra våra produkter (till exempel generativa maskininlärningsmodeller som driver Bard) kan mänskliga granskare läsa, kommentera och behandla dina Bard-konversationer. Vi värnar om din integritet under den här processen. Ett av sätten vi gör det på är att ta bort kopplingen mellan ditt Google-konto och dina konversationer med Bard innan granskare ser eller kommenterar dem. **Ange inte konfidentiell information i dina Bard-konversationer eller annan data som du inte vill att en granskare ska se eller att Google ska använda för att förbättra våra produkter, tjänster och maskininläringsteknik.**



Bing Chat Enterprise



AI-drivna copilot för webben Förhandsgranskning

Bing drivs av AI så överraskningar och misstag är möjliga. Dela gärna med dig av feedback så att vi kan bli bättre! [Villkor](#) | [Sekretess](#)

Annonser riktas inte baserat på din arbetsplatsidentitet eller chatthistorik. [Mer information.](#)

Välj ett konversationsformat

Mer
Kreativ

Mer
Balanserad

Mer
Exakt

Skrivning

Skriv ett e-postmeddelande om mångfald och inkludering på campus

Skapa

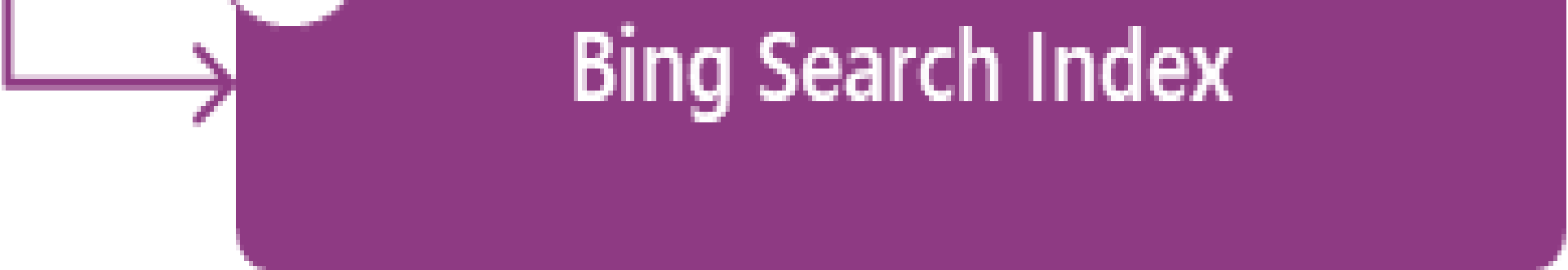
Lista några vanliga icke-inhemsk fiskarter i Nordamerika

Sammanfatta

Sammanfatta FN:s senaste rapport om klimatförändringarna för gymnasieelever

Analysera

Hur kan lärare göra föreläsningar mer engagerande och effektiva?



Bing Search Index

Chat session data is deidentified and not associated with the user or their domain when sent to the Bing Chat Orchestrator.

Chat sessions are maintained briefly during the chat session to ensure conversation continuity. This data is encrypted at rest (AES-128).

After the chat session ends, prompts and responses are discarded.



weird hands quirk

AI – genererad bild

"Du kommer inte använda olika appar för olika uppgifter.
Du kommer helt enkelt att berätta för din enhet, på
vardagligt språk, vad du vill göra."

Bill Gates

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.



linda.rudolfsson@regionvasterbotten.se

peter.hjelm@regionvasterbotten.se

magnus.ronnholm@storuman.se